



Якість реалізації ОПП «Правознавство» спеціальність: 081 «Правознавство» очима студентів

В опитуванні брали участь здобувачі вищої освіти, що навчаються на магістерській ОПП «Правознавство»

Аналіз результатів анкетування здобувачів вищої освіти
серпень 2023 р.



Якісні показники, за якими оцінювалась реалізація освітньо-професійної програми (ОПП)

Задоволеність навчанням на ОПП

Викладання українською мовою

Викладання англійською мовою (тільки для англomовного проекту)

Актуальність змісту навчальних програм з дисциплін ОПП

Професійність викладачів

Застосування технічних засобів навчання

Оснащення лабораторій

Програмне (апаратне) забезпечення

Навчально-методичне забезпечення

Організація самостійної роботи студентів

Інформаційне забезпечення

Організація та проведення практик

Якість проведення навчальних занять



0% 20% 40% 60% 80% 100%

Оцініть рівень дистанційного навчання в умовах карантину

Рівень задоволеності навчанням на даній ОПП

Рівень якості проведення навчальних занять

Рівень організації та проведення практик

Рівень інформаційного забезпечення (сайт, репозитарій)

Рівень організації самостійної роботи студентів

Рівень навчально-методичного забезпечення

Рівень програмного (апаратного) забезпечення

Рівень оснащення лабораторій (сучасного обладнання)

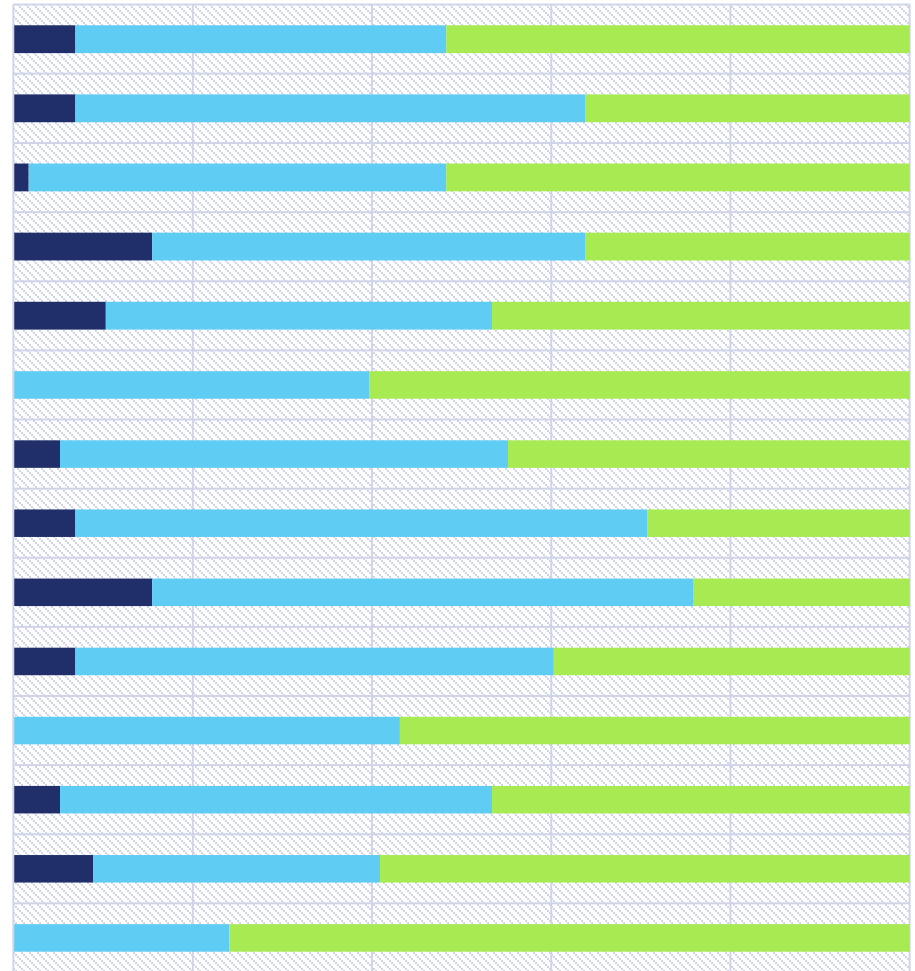
Рівень застосування технічних засобів навчання

Рівень професійності викладачів (НПП)

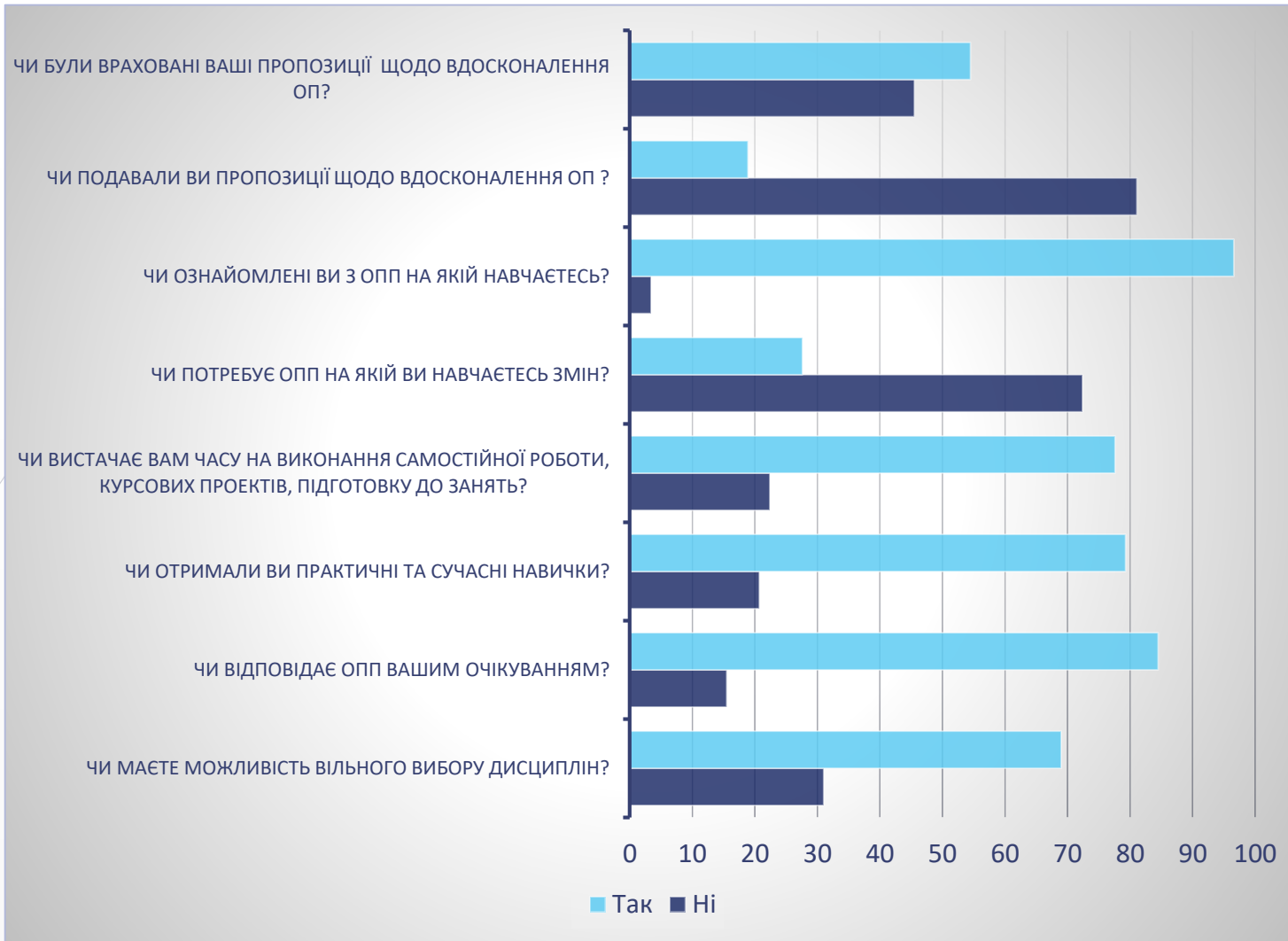
Рівень актуальності змісту навчальних програм

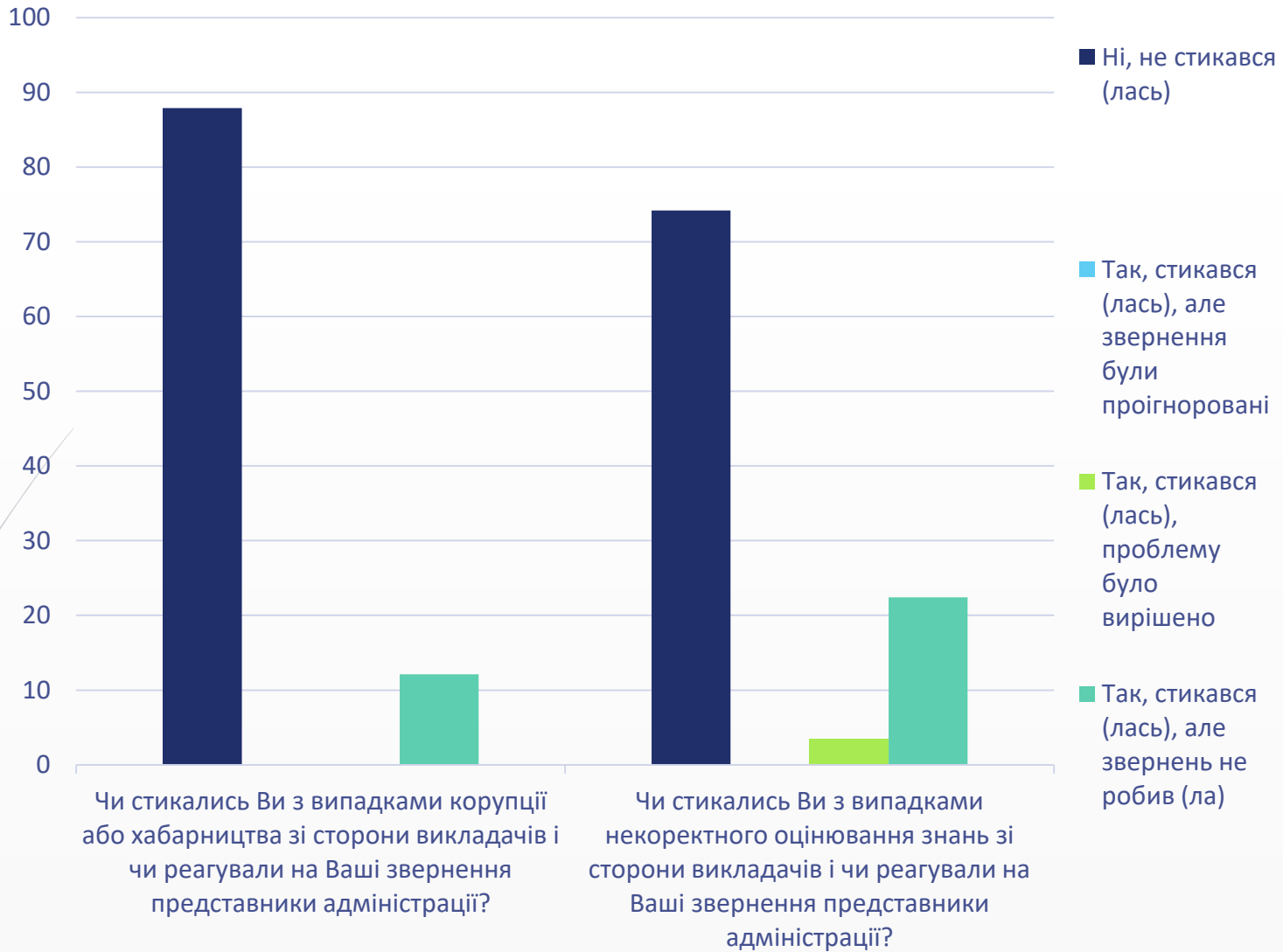
Рівень викладання англійською мовою (анг. проект)

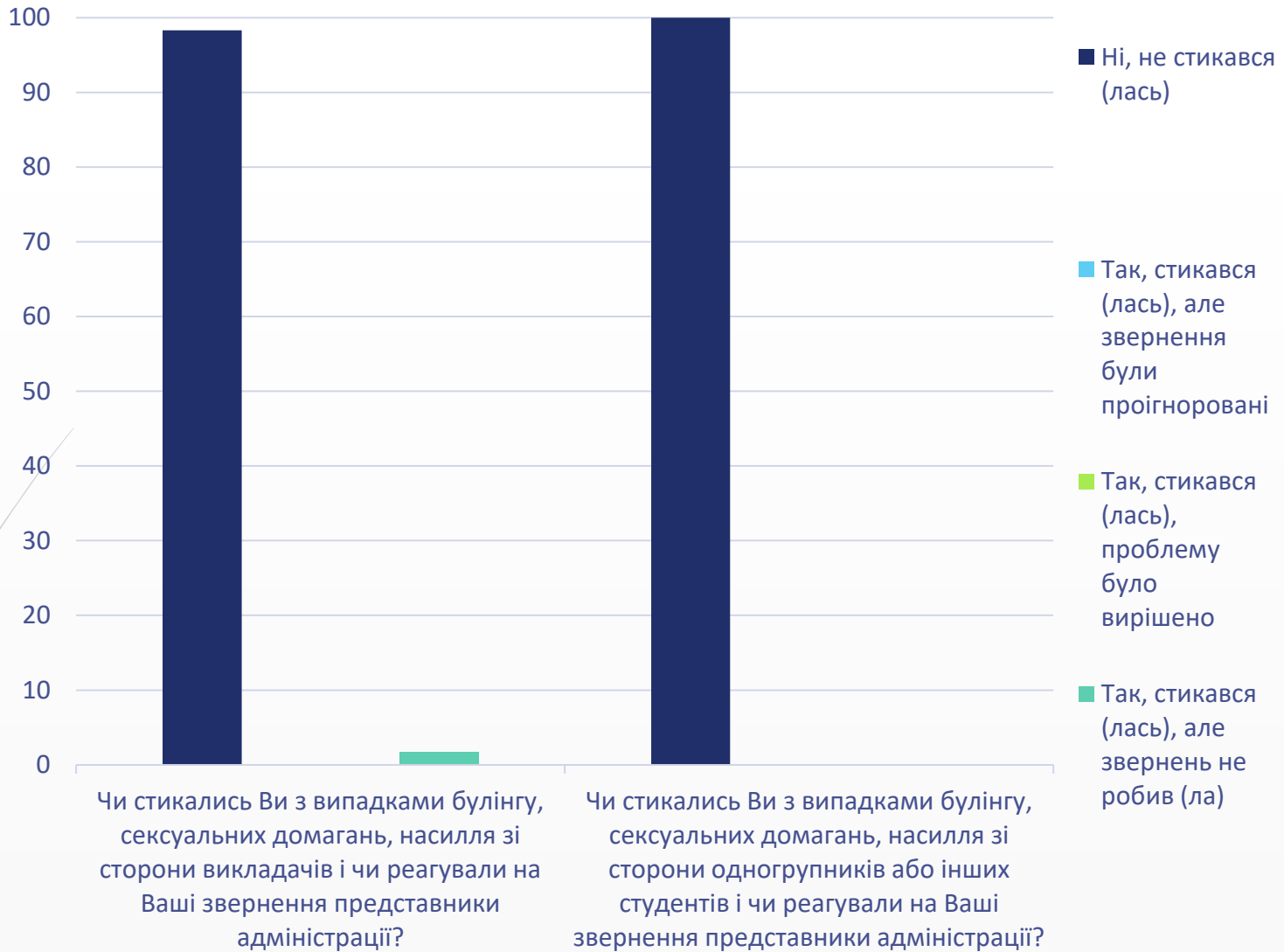
Рівень викладання українською мовою



■ Низький ■ Достатній ■ Високий







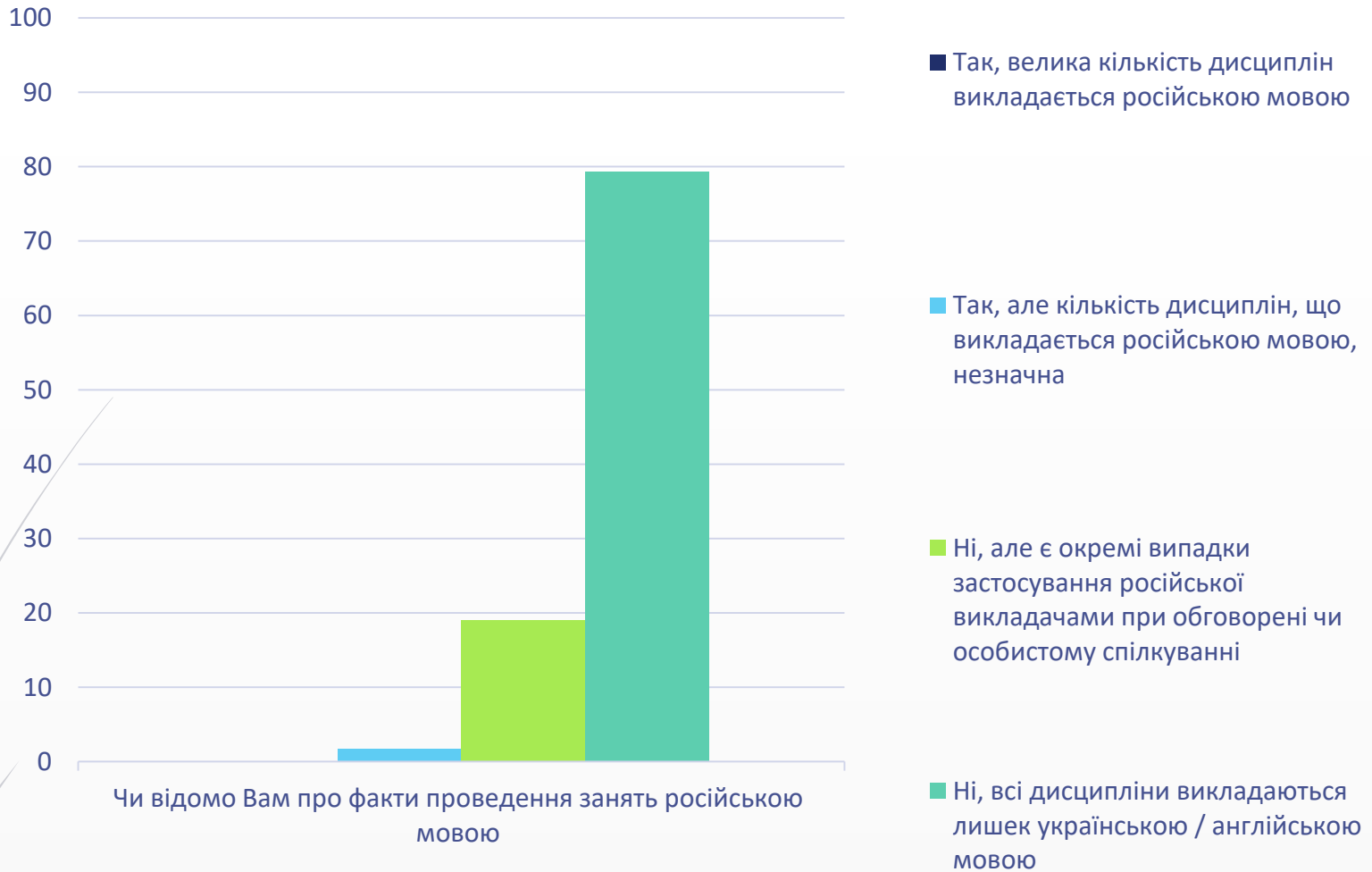


100
90
80
70
60
50
40
30
20
10
0

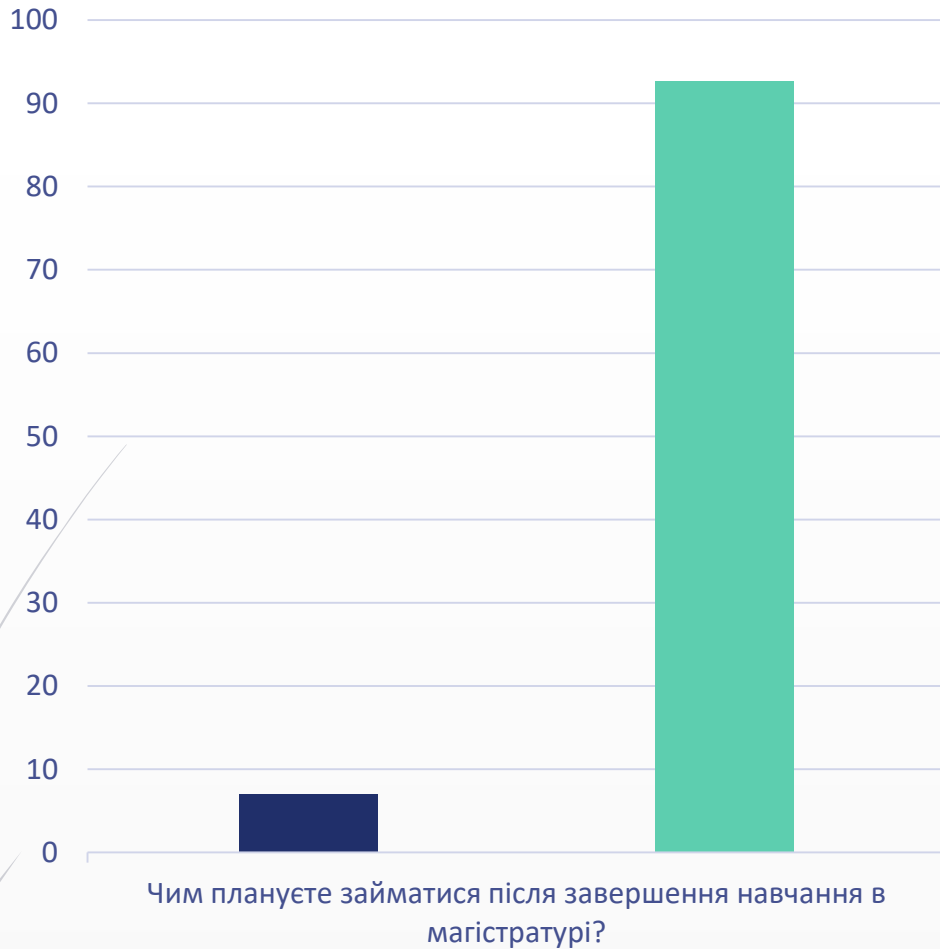
В якому форматі проводяться заняття в дистанційному режимі

- Переважно з використанням відеоконференцій в Google Meet та завантаженням матеріалів у Classroom
- Переважно з завантаженням матеріалів у Classroom, але без проведення відеоконференцій в Google Meet
- Не проводяться взагалі
- Переважно з використання інших платформ та інструментів дистанційного навчання замість Google G Suite for Education





*Відсутні скарги про застосування російської мови в освітньому процесі на Юридичному факультеті НАУ



■ Продовжу навчання для здобуття наукового ступеня PhD (в аспірантурі НАУ)

■ Продовжу навчання для здобуття наукового ступеня PhD (в аспірантурі іншого ЗВО)

■ Залишусь працювати в Національному авіаційному університеті

■ Планую працювати або вже працюю за фахом



Найпоширеніші відповіді респондентів



Що б Ви хотіли змінити в організації освітнього процесу за даною ОПП?

Організація практики студентам.

Все дуже сподобалось, нічого би не хотіла змінювати

Сучасне обладнання, більше практики, більше викладачів, які є практикуючими фахівцями.

Хотів би зменшити кількість предметів, але за рахунок цього збільшити час для тих предметів, які студент обирає собі для вивчення. Також було б непогано відмовитись від написання курсових робіт на магістратурі, адже ця робота не несе ніяких додаткових знань, а лише вчить працювати з вже готовими матеріалами теми та подальшою компіляцією їх у 30-сторінковий документ, чого студенти вже встигли навчитись протягом навчання на бакалавраті.

Сучасне обладнання, більше використання сучасних технологій, більше практики і менше теорії

Вважаю, на сьогоднішній день немає для цього підстав.

Щоб предмети в навчальних семестрах викладалися рівноцінно. Кримінальне право декілька семестрів, цивільного немає (краще було б)

Методика викладання

Очка+Практика

Сучасні підходи до навчання та відповідно до реальної юридичної практики, а не теорії чи науки (не всім бути науковцями, а практиками хочуть бути). Багато теоретичних знань, які по суті на практиці не використовуються

За весь період навчання в НАУ викладання яких дисциплін Вам не сподобалося (причина, викладач)?

Всі сподобались

Філософія, історія України та зарубіжних країн. Не зрозуміло навіщо нам ці дисципліни, краще було б замінити на більш підходящі до спеціальності

Англійська мова, але не через викладача, а через легкість програми для мене.

За весь період навчання в університеті, мені сподобалось професійність викладачів та високий рівень подачі матеріалу, що дає можливість поглибити свої знання в обраній галузі.

В НАУ всі дисципліни викладаються на вищому рівні. Викладачі мають підхід до кожного студента.

Інформаційне право, філософські проблеми наукового пізнання

Таких немає

"Методологія прикладних досліджень у сфері права". Достатній рівень кваліфікації, проте не вміє пояснювати матеріал, не обґрунтовано оцінює роботу студентів.



Найпоширеніші відповіді респондентів

За весь період навчання в НАУ викладання яких дисциплін Вам сподобалося (причина, викладач)?

Миронець ТДП

Кримінально-процесуальне право - Літвінова І.Ф.

Проблеми застосування трудового законодавства/Трудове право - Вишневецька С.В.

Цивільне право - Щербина Б.С.

Правове регулювання обігу криптовалюти - Устинова І.П.

Господарське право - Нецька Л.С.

Право ЄС - Дей М. О.

Найбільше сподобались дисципліни магістерського рівня.

Актуальні питання кримінального права викладач Лихова С.Я.

Проблеми застосування трудового законодавства Вишневецька С.В.

Актуальні проблеми приватного права Дідук А.Г.

Протидія домашньому насильству та психологія, чудові викладачі, було приємно ходити на їхні пари, дуже чітко і ясно все розповідають.

Теорія держави і права (кваліфікований викладач)

Найбільш за все мені сподобався предмет викладача Устинової Ірини Петрівни під назвою "Регулювання обігу криптовалюти" через його оригінальність та актуальність для сучасного правового поля. Також дуже сподобався предмет "Право інтелектуальної власності" через великий досвід та якість викладання матеріалу Алли Григорівни Дідук

За весь період навчання, усі дисципліни були корисними, адже вони розширили мій кругозір та можливість застосовувати свої знання на практиці. Але вважаю, для більш кращого засвоєння матеріалів, потрібно звернути увагу на ті дисципліни, які виносяться на єдиний вступний іспит та єдиний державний кваліфікаційний іспит.

Всі предмети та викладачі чудові

Ділова іноземна мова, Протидія домашнього насилля, Банкрутство, Правове регулювання управління персоналом, Криптовалюта

Всі дисципліни викладались на високому професійному рівні.

У викладачів був нестандартний підхід до проведення занять, а також дуже цікаві завдання.

Правове регулювання банкрутства (Нецька), Протидія домашньому насильству (Літвінова), Правові інструменти позасудового вирішення спорів (Токарева).

Багато нової інформації, яка подається цікаво